



PLATAFORMA BAIX LLOBREGAT DELTA-SUR

La Plataforma Delta-Sud neix amb l'objectiu de donar suport als territoris de Sant Climent, Gavà, Begues, Viladecans i Castelldefels, en matèria de drets de les persones amb discapacitat, afavorint la construcció d'una societat realment inclusiva .

La plataforma Delta-Sud es vol moure de forma local però amb ideologia global, pel que tenim referents clars del que ha de ser una societat realment inclusiva:

- La Convenció sobre els drets de les persones amb discapacitat, ratificada per l'estat espanyol l'any 2006.

El propòsit de la present Convenció és promoure, protegir i assegurar el gaudi ple i en condicions d'igualtat de tots els drets humans i llibertats fonamentals per totes les persones amb discapacitat, i promoure el respecte de la seva dignitat inherent.

- Les observacions finals sobre els informes periòdics segon i tercer combinats d'Espanya del Comitè sobre els Drets dels Persones amb Discapacitat, 9 d'abril de 2019.

- Estratègia Espanyola sobre discapacitat 2022-2030.

Dins aquest marc, els línies inicials d'actuació se centren en els articles següents de la Convenció dels drets de les persones amb discapacitat:

- Els articles de la va convenció 12, 21 i 29 nodreixen la idea de la necessitat de canvis fonamentals per avançar cap el reconeixement social, jurídic i polític cap el dret d'opinar amb total llibertat i participar en la vida pública de la persona amb discapacitat.
- Dret a viure de forma independent i a ser inclòs a la comunitat (art. 19)
- Educació (art. 24)
- Treball i ocupació (art. 27)
- Participació en la vida cultural, els activitats recreatives, l'esbarjo i l'esport (art. 30)



PLATAFORMA BAIX LLOBREGAT DELTA-SUR

Defensem el DRET d'opinar amb total llibertat i participar en la vida pública de la persona amb discapacitat.

Una de les qüestions més importants és el canvi de mirada envers els constructes social de la discapacitat, cal que siguem capaços de veure d'una altra manera a la persona amb discapacitat, "Les persones amb discapacitat son ciutadans de ple dret, subjecte a drets i deures com qualsevol altra". Bàsicament parlem de Drets humans.

Els fonaments de la nostra societat encara parteix d'una mirada centrada en el dèficit, cal avançar cap una mirada centrada en les capacitats i en la necessitat de suports per assolir projectes de vida triats. Com tothom, volem triar com viure.

Un eix de treball important és el canvi de mirada dels fonaments de la societat. Hem d'avançar cap un reconeixement de les condicions de qualsevol persona per decidir sobre la seva vida personal, salut, assumptes econòmics i béns i que pugui fer-ho amb els suports necessaris.

Per aquest fet, cal facilitar l'escolta de la nostra veu per a que, amb els suports necessaris, puguem fer les demandes que afecten a les nostres vides i en primera persona, poder parlar de nosaltres i per a nosaltres.

Si disposem dels suports que necessitem per a poder decidir lliurement podrem tenir **AUTONOMIA** i **AUTODETERMINACIÓ**.

Si podem accedir als establiments, serveis i esdeveniments, i participar en la vida política i cultural dels nostres municipis podrem dir que la **INCLUSIÓ EN LA NOSTRA COMUNITAT** és una realitat.

Per aquest fet el grup motor de la plataforma està format per a persones amb discapacitat que, amb el suports necessaris, faran de portaveus en primera persona per assolir tots aquells objectius destinats a construir projectes de vida saludables en igualtat de condicions com a ciutadans de ple dret.

"Cap paraula és tan necessària i transcendental com el de la pròpia persona."



PER QUÈ ENS ORGANITZEM

Perquè tot i els avanços dels últims trenta set anys la inclusió dels infants, joves i adults amb discapacitat encara està lluny d'haver-se assolit.

Perquè encara és necessari explicar que les persones amb discapacitat som gent amb drets i deures que formem part de la societat non només per ser-hi físicament sinó que amb els suports necessaris podem aportar en la seva articulació.

Perquè a nivell educatiu és l'únic col·lectiu del qual es dubta que pugui accedir a l'ensenyament ordinari i quan hi accedeix no sempre és amb els criteris bàsics d'una educació inclusiva de qualitat.

Perquè encara és molt difícil l'accés al món laboral ordinari dels joves i adults amb discapacitat.

Perquè la majoria de joves i persones adultes amb discapacitat tenen molt difícil el poder construir projectes de vida autònoma, sans i que respectin les seves decisions.

ÀMBITS D'ACTUACIÓ.

Article 19. Dret a viure de manera independent i a ser inclòs en la comunitat

Els Estats Parts en la present Convenció reconeixen el dret en igualtat de condicions de totes les persones amb discapacitat a viure en la comunitat, amb opcions iguals a les de les altres, i adoptaran mesures efectives i pertinents per a facilitar el ple gaudi d'aquest dret per les persones amb discapacitat i la seva plena inclusió i participació en la comunitat, assegurant especialment que:

- a) Les persones amb discapacitat tinguin l'oportunitat de triar el seu lloc de residència i on i amb qui viure, en igualtat de condicions amb les altres, i no es vegin obligades a viure conformement a un sistema de vida específic;
- b) Les persones amb discapacitat tinguin accés a una varietat de serveis d'assistència domiciliària, residencial i altres serveis de suport de la comunitat, inclosa l'assistència personal que sigui necessària per a facilitar la seva existència i la seva inclusió en la comunitat i per a evitar el seu aïllament o separació d'aquesta.

Recomanacions als Comunitats Autònomes i a altres Administracions locals segons Estratègia espanyola sobre discapacitat 2022 - 2030



PLATAFORMA BAIX LLOBREGAT DELTA-SUR

- Promoure el desenvolupament de l'assistència personal, els serveis de suport a la vida independent i d'altres serveis flexibles que afavoreixin trànsits cap a la vida independent.
- Desenvolupar experiències pilot, programes de pràctica experimental i dispositius temporals de suport per a la vida Independent. Consolidar i desenvolupar experiències d'habitatge amb suport a l'entorn comunitari i de vida plena [a | en] la pròpia llar.
- Explorar dispositius intermedis de suport entre els habitatges amb suport i els serveis de suport a la vida independent.
- Explorar noves alternatives de convivència, models d'habitatge i models de vida comunitaris sobre la base d'itineraris personalitzats, que facilitin la inclusió i participació dels persones amb discapacitat en la comunitat.
- Promoure l'accessibilitat del parc d'habitatges amb [ajuts | ajudes] i subvencions per a l'accessibilitat i adaptació dels habitatges (tant a particulars com a comunitats de veïns/és).

Objectius de la plataforma:

- Fomentar la figura de l'assistent personal per assegurar els objectius d'una vida independent.
- Quantificar el nombre de demandants d'habitatge en el nostre àrea d'actuació.
- Valorar tipus d'habitatge sol·licitat i necessitats de suport per usuari.
- Avaluar l'evolució d'aquesta demanda a 10 i 20 anys.
- Definir quantitat i tipus d'habitatge a construir per a donar resposta a la demanda benvolguda en els apartats anteriors. (partir de models construïts en altres municipis, models mixtos i estructures similars utilitzades per a altres col·lectius, com a 3a edat).
- Sol·licitar formalment a l'Ajuntament els pisos o la cessió de terreny per a dur a terme propostes majors.
- Crear una associació d'usuaris/familiars interessats en aquests habitatges, de manera que existeixi el compromís per part d'aquestes una vegada construïda l'habitatge.
- Partint d'un accés universal a les places definir diferents formats d'adquisició de l'habitatge que puguin ser beneficiosos per al conjunt. Veure mètodes de subvenció possibles.
- Sol·licitar, juntament amb la resta d'Ajuntament, les places a la Generalitat, i amb elles el conseqüent acord de supervisió i mitjans per a la construcció de l'equipament necessari i l'acompanyament necessari de les persones segons els diferents tipus d'habitatge.



FORMACIÓ EN VIDA INDEPENDENT

- Creació d'un programa d'acompanyament que ens permeti a les persones amb discapacitat adquirir els hàbits i coneixements de gestió per a abordar una vida independent.

Article 24. Educació

1. Els estats part reconeixen el dret de les persones amb discapacitat a l'educació.

Amb la intenció de fer efectiu aquest dret sense discriminació i basant-se en la igualtat d'oportunitats, els estats part han d'assegurar un sistema d'educació inclusiu a tots els nivells, així com l'ensenyament al llarg de la vida, amb la intenció de:

- a) Desenvolupar plenament el potencial humà i el sentit de la dignitat i l'autoestima, i reforçar el respecte pels drets humans, les llibertats fonamentals i la diversitat humana;
- b) Desenvolupar al màxim la personalitat, els talents i la creativitat de les persones amb discapacitat, així com les seves aptituds mentals i físiques;
- c) Fer possible que les persones amb discapacitat participin de manera efectiva en una societat lliure.

2. En fer efectiu aquest dret, els estats part han d'assegurar que:

- a) **Les persones amb discapacitat no quedin excloses del sistema general d'educació per motius de discapacitat**, i que els nens i les nenes amb discapacitat no quedin exclosos de l'ensenyament primari gratuït i obligatori ni de l'ensenyament secundari per motius de discapacitat;
- b) **Les persones amb discapacitat puguin accedir a una educació primària i secundària inclusiva**, de qualitat i gratuïta, en igualtat de condicions amb les altres, en la comunitat en què visquin;
- c) **Es facin ajustos raonables** en funció de les necessitats individuals;
- d) **Es presti el suport necessari** a les persones amb discapacitat, en el marc del sistema general d'educació, per facilitar la seva formació efectiva;
- e) **Es facilitin mesures de suport personalitzades** i efectives en entorns que fomentin al màxim el desenvolupament acadèmic i social, de conformitat amb l'objectiu de la plena inclusió.

3. Els estats part han d'oferir a les persones amb discapacitat la possibilitat d'aprendre habilitats per a la vida i el desenvolupament socials, a fi de propiciar la seva participació plena i en igualtat de condicions en l'educació i com a membres de la



PLATAFORMA BAIX LLOBREGAT DELTA-SUR

comunitat. Amb aquesta finalitat, els estats part han d'adoptar les mesures pertinents, com ara:

a) **Facilitar l'aprenentatge del Braille**, l'escriptura alternativa, altres maneres, mitjans i formats de comunicació augmentatius o alternatius i habilitats d'orientació i de mobilitat, així com la tutoria i el suport entre iguals;

b) **Facilitar l'aprenentatge** de la llengua de signes i la promoció de la identitat lingüística de les persones sordes;

c) **Assegurar que l'educació de les persones**, i en particular els nens i les nenes cecs, sords o sordcecs, s'imparteixi en els llenguatges i els mitjans de comunicació més apropiats per a cada persona i en entorns que permetin aconseguir el seu màxim desenvolupament acadèmic i social.

4. **Per contribuir a fer efectiu aquest dret**, els estats part han d'adoptar les mesures pertinents per contractar mestres, inclosos mestres amb discapacitat, que estiguin qualificats en llengua de signes o Braille, i per formar professionals i personal que treballin en tots els nivells educatius. Aquesta formació inclourà la presa de consciència de la discapacitat i l'ús de maneres, mitjans i formats de comunicació augmentatius i alternatius apropiats, i de tècniques i materials educatius per donar suport a les persones amb discapacitat.

5. **Els estats part han d'assegurar** que les persones amb discapacitat tinguin accés general a l'educació superior, la formació professional, l'educació per a adults i l'aprenentatge durant tota la vida sense discriminació i en igualtat de condicions amb les altres. Amb aquesta finalitat, els estats part han d'assegurar que es facin ajustos raonables per a les persones amb discapacitat.

Recomanacions a les Comunitats Autònomes i a altres Administracions locals segons Estratègia espanyola sobre discapacitat 2022 – 2030

- Abordar el desenvolupament normatiu i actuacions necessàries per a assegurar les condicions, actuacions, mesures, dotació de recursos, suports i reforços educatius per a l'educació inclusiva en totes les etapes, incloses les no obligatòries.
- Assegurar condicions d'accessibilitat universal (física, sensorial, comunicativa i cognitiva) en els centres educatius en els nivells educatius no universitaris.
- Promoure l'assegurament de les condicions d'accessibilitat universal (física, sensorial i cognitiva) en els centres universitaris.
- Desenvolupar actuacions (en el marc de les seves competències) per a la formació contínua del professorat, orientadors/as i cossos d'inspecció (en tots els



PLATAFORMA BAIX LLOBREGAT DELTA-SUR

nivells d'educació) en l'enfocament de drets, en l'atenció i adaptació a les necessitats educatives de l'alumnat amb discapacitat, i en els conceptes de l'educació inclusiva, disseny universal d'aprenentatge , així com en competències digitals que incloguin el disseny i l'accessibilitat universal, tant quant al maneig dels suports tecnològics, com en l'elaboració de materials, l'adopció de metodologies d'ensenyament inclusives i la incorporació de criteris i procediments d'avaluació a distància.

- Dissenyar i desplegar protocols i actuacions per a prevenir i abordar les situacions de discriminació i assetjament en l'àmbit escolar per motiu de discapacitat.
- Promoure pràctiques d'educació inclusiva en tots els centres educatius, així com les experiències de col·laboració, d'aprenentatge compartit i intercanvi de coneixement entre els centres d'educació ordinària i els centres d'educació especial (educació combinada, serveis de suport especialitzat, etc.), així com els resultats obtinguts en el seu desenvolupament.
- Assegurar el desenvolupament dels ensenyaments de formació professional assegurant les persones amb discapacitat totes les mesures de suport i adaptacions necessàries, i la connexió de la formació amb opcions reals d'ocupació (entre altres qüestions, assegurant pràctiques en entorns laborals inclusius, oberts i accessibles).
- Desenvolupar actuacions de presa de consciència dirigides al conjunt de la comunitat educativa en el coneixement de la discapacitat des de l'enfocament de drets de la Convenció, i en la cultura de la diversitat com a factor d'enriquiment social i humà.



INFORME SINDIC DE GREUGES 2021

Manca de canvi cultural de paradigma en la practica professional per aplicar un model inclusiu.

NO parlem d'un model d'escola per l'alumnat amb necessitats educatives, sinó d'un model educatiu per atendre a tot l'alumnat.

Cal un canvi del sistema, de la formació del professorat, de les metodologies a l'aula i de l'entendre que tot l'alumnat té dret d'estar a l'escola que han escollit. Sense un canvi estructural no es pot constituir un model inclusiu.

Dèficit en l'alineament dels diferents actors que intervenen en un model d'escola inclusiva.

No sempre s'orienta cap a la inclusió EAP, CDIAP, el que comporta una distribució de l'alumnat en centres ordinaris i d'educació especial amb diferències segons el territori.

Insuficiència dels recursos destinats a un model d'escola inclusiva.

Tenint en compte una mirada des d'un model més social no tant mèdic caldria dotar de recursos als centres educatius per tal de que poguessin donar resposta a tot l'alumnat independentment de les seves necessitats de suport.

Parlem de vetlladors/es, educadors/es, infermers escolars,... caldria dotar als centres de recursos que asseguressin a tot l'alumnat les mateixes oportunitats d'aprenentatge.

Objectius de la plataforma:

- La demanda general és la construcció d'un sistema educatiu igualitari i inclusiu que permeti atendre la diversitat d'alumnat independentment del seu origen, capacitat o situació social o personal.
- Fomentar el canvi de mirada que assegurí una escolarització inclusiva i de qualitat per a tot l'alumnat.
- Fomentar l'alineament dels diferents actors de l'escola inclusiva.
- Afavorir la progressió en la reconversió de l'escola d'educació especial en centres proveïdors de serveis i recursos per l'escola ordinària.
- Fomentar l'escola per a tothom de forma global. Eliminar les restriccions que impliquin la no participació dels nois en excursions, menjador i activitats lectives varies.



PLATAFORMA BAIX LLOBREGAT DELTA-SUR

- Augmentar l'oferta formativa postobligatòria oferint una oferta més amplia que permeti ajustar la formació a les motivacions i interessos de tot l'alumnat.
- Eliminar les barreres que impedeixen l'accés a la formació postobligatòria als 24 anys.
- Creació de formació complementària i/o d'activitats esportives, idiomes, manualitats, oci adaptades i/o inclusives, fomentant la formació en els espais ordinaris de la ciutat.

Article 27. Treball i ocupació

1. Els Estats Parts reconeixen el dret de les persones amb discapacitat a treballar, en igualtat de condicions amb les altres; això inclou el dret a tenir l'oportunitat de guanyar la vida mitjançant un treball lliurement triat o acceptat en un mercat i un entorn laborals que siguin oberts, inclusius i accessibles a les persones amb discapacitat. Els Estats Parts salvaguardaran i promouran l'exercici del dret al treball, fins i tot per a les persones que adquireixin una discapacitat durant l'ocupació, adoptant mesures pertinents, inclosa la promulgació de legislació, entre elles:

a) Prohibir la discriminació per motius de discapacitat respecte a totes les qüestions relatives a qualsevol forma d'ocupació, incloses les condicions de selecció, contractació i ocupació, la continuïtat en l'ocupació, la promoció professional i unes condicions de treball segures i saludables;

b) Protegir els drets de les persones amb discapacitat, en igualtat de condicions amb les altres, a condicions de treball justes i favorables, i en particular a igualtat d'oportunitats i de remuneració per treball d'igual valor, a condicions de treball segures i saludables, inclosa la protecció contra l'assetjament, i a la reparació per greuges soferts;

c) Assegurar que les persones amb discapacitat puguin exercir els seus drets laborals i sindicals, en igualtat de condicions amb les altres;

d) Permetre que les persones amb discapacitat tinguin accés efectiu a programes generals d'orientació tècnica i vocacional, serveis de col·locació i formació professional i contínua;

e) Encoratjar les oportunitats d'ocupació i la promoció professional de les persones amb discapacitat en el mercat laboral, i secundar-les per a la cerca, obtenció, manteniment de l'ocupació i retorn a aquest;

f) Promoure oportunitats empresarials, d'ocupació per compte propi, de constitució de cooperatives i d'inici d'empreses pròpies;

g) Emprar a persones amb discapacitat en el sector públic;



PLATAFORMA BAIX LLOBREGAT DELTA-SUR

h) Promoure l'ús de persones amb discapacitat en el sector privat mitjançant polítiques i mesures pertinents, que poden incloure programes d'acció afirmativa, incentius i altres mesures;

i) Vetllar perquè es realitzin ajustos raonables per a les persones amb discapacitat en el lloc de treball;

j) Promoure l'adquisició per les persones amb discapacitat d'experiència laboral en el mercat de treball obert;

k) Promoure programes de rehabilitació vocacional i professional, manteniment de l'ocupació i reincorporació al treball dirigits a persones amb discapacitat.

2. Els Estats Parts asseguraran que les persones amb discapacitat no siguin sotmeses a esclavitud ni servitud i que estiguin protegides, en igualtat de condicions amb les altres, contra el treball forçós o obligatori.

Recomanacions a les Comunitats Autònomes i a altres Administracions locals segons Estratègia espanyola sobre discapacitat 2022 – 2030

- Reforçar els mecanismes d'inspecció i control de compliment de la quota de reserva de treballadors/as amb discapacitat a l'hora d'atorgar ajudes públiques, com les subvencions i convocatòries recollides sota el Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència.
- Potenciar mesures de suport a la inclusió social de les persones amb discapacitat en entorns laborals oberts, inclusivament i accessibles, així com per a la seva promoció i desenvolupament laboral en igualtat de condicions.
- Impulsar programes d'Ocupació amb Suport i ocupació personalitzada, metodologies de demostrat èxit per a la inclusió laboral de persones amb discapacitat, també per a aquelles que presenten grans necessitats de suport.
- Impulsar mesures d'estímul de la Responsabilitat Social Corporativa relacionades amb les persones amb discapacitat per a facilitar la seva inserció laboral.

Objectius de la plataforma:

- Exigir als Ajuntaments el compliment de les quotes Discapacitat Intel·lectual vigents.
- Sol·licitar als Ajuntaments i altres entitats estatals que exigeixin aquestes mateixes quotes d'integració laboral de persones amb discapacitat intel·lectual, a les



PLATAFORMA BAIX LLOBREGAT DELTA-SUR

empreses que contractades que presten servei a la ciutadania, afavorint tenir persones amb discapacitat intel·lectual en nòmina com un dels requisits obligatoris en els concursos.

- Disposar un Centre Especial de treball amb caràcter social que serveixi per a orientar, encaixar, acompanyar a les persones en la seva incorporació a l'empresa i fomentin la creació d'equips multidisciplinaris que puguin fer de serveis del municipi. Així com permetre la compatibilitat entre el treball i l'accés a determinats serveis assistencials.
- Impulsar i assegurar el treball en l'empresa ordinària apostant i desenvolupant el Treball amb Suport de manera estable, així com posant en marxa més incentius perquè les empreses contractin a persones amb discapacitat intel·lectual.

A nivell estatal sol·licitar una reforma laboral que:

- Diferenciï clarament la discapacitat física de la discapacitat intel·lectual o neurològica, exigint a les empreses la contractació de tots dos col·lectius de manera diferenciada.
- Exigeixi a les empreses que dissenyin llocs de treball especialitzats per al col·lectiu amb discapacitat intel·lectual, introduint les diferents categories d'ocupació dins de cadascun dels convenis col·lectius existents, com el presentat per a modificar el conveni de lleure per a incorporar la figura de monitor de suport.
- Elimini l'article de la Lismi que permet substituir llocs de treball per donatius a empreses, a pesar que aquestes siguin Centres Ocupacionals o Fundacions Socials.
- Es defineixi, elabori i exigeixi la formació en matèria de discapacitat intel·lectual en les empreses de manera que algú en ella pugui servir de suport a les persones amb discapacitat emperades.
- Fomenti el treballar amb els sindicats per a que vetlli pels drets de les persones amb discapacitat.
- Estableixi els canvis necessaris per a garantir l'accés a la jubilació anticipada, tenint en compte l'envelliment prematur i menor trajectòria professional de les persones amb discapacitat intel·lectual.
- Afavoreixi programes que permetin incentius per la incorporació de les persones amb discapacitat en empreses ordinàries en igualtat que condicions amb els centres especials de treball.
- Afavoreixi la possibilitat de mobilitat laboral de les persones amb discapacitat en igualtat de condicions sense el perjudici de perdre la plaça dels establiments d'atenció atorgats (STO, SOI,...)



Article 30. Participació en la vida cultural, les activitats recreatives, l'esplai i l'esport

Els Estats Parts reconeixen el dret de les persones amb discapacitat a participar, en igualtat de condicions amb les altres, en la vida cultural i adoptaran totes les mesures pertinents per a assegurar que les persones amb discapacitat:

- a) Tinguin accés a material cultural en formats accessibles;
 - b) Tinguin accés a programes de televisió, pel·lícules, teatre i altres activitats culturals en formats accessibles;
 - c) Tinguin accés a llocs on s'ofereixin representacions o serveis culturals com ara teatres, museus, cinemes, biblioteques i serveis turístics i, en la mesura que sigui possible, tinguin accés a monuments i llocs d'importància cultural nacional.
2. Els Estats Parts adoptaran les mesures pertinents perquè les persones amb discapacitat puguin desenvolupar i utilitzar el seu potencial creatiu, artístic i intel·lectual, no sols en el seu propi benefici sinó també per a l'enriquiment de la societat.
3. Els Estats Parts prendran totes les mesures pertinents, de conformitat amb el dret internacional, a fi d'assegurar que les lleis de protecció dels drets de propietat intel·lectual no constitueixin una barrera excessiva o discriminatòria per a l'accés de les persones amb discapacitat a materials culturals.
4. Les persones amb discapacitat tindran dret, en igualtat de condicions amb les altres, al reconeixement i el suport de la seva identitat cultural i lingüística específica, incloses la llengua de senyals i la cultura dels sords.
5. A fi que les persones amb discapacitat puguin participar en igualtat de condicions amb les altres en activitats recreatives, d'esplai i esportives, els Estats Parts adoptaran les mesures pertinents per a:
- a) Encoratjar i promoure la participació, en la major mesura possible, de les persones amb discapacitat en les activitats esportives generals a tots els nivells;
 - b) Assegurar que les persones amb discapacitat tinguin l'oportunitat d'organitzar i desenvolupar activitats esportives i recreatives específiques per a aquestes persones i de participar en aquestes activitats i, a aquesta fi, encoratjar al fet que se'ls ofereixi, en igualtat de condicions amb les altres, instrucció, formació i recursos adequats;
 - c) Assegurar que les persones amb discapacitat tinguin accés a instal·lacions esportives, recreatives i turístiques;



PLATAFORMA BAIX LLOBREGAT DELTA-SUR

d) Assegurar que els nens i les nenes amb discapacitat tinguin igual accés amb els altres nens i nenes a la participació en activitats lúdiques, recreatives, d'esplai i esportives, incloses les que es realitzin dins del sistema escolar;

e) Assegurar que les persones amb discapacitat tinguin accés als serveis dels qui participen en l'organització d'activitats recreatives, turístiques, d'esplai i esportives.

Recomanacions a les Comunitats Autònomes i a altres Administracions locals segons Estratègia espanyola sobre discapacitat 2022 – 2030

- Promoure mesures específiques per a garantir l'accés, la participació i gaudi en activitats culturals, així com potenciar el desenvolupament i la contribució del potencial creatiu, artístic i intel·lectual de les persones amb discapacitat i la seva participació en la creació de les polítiques culturals.
- Promoure mesures d'estímul a iniciatives creatives que fomentin la visibilització de les persones amb discapacitat en un rol actiu i normalitzat, sense estereotips ni estigmatitzacions.
- Abordar el desenvolupament normatiu i actuacions necessàries (en l'àmbit dels seus competències) per a assegurar condicions, actuacions, mesures, suports i reforços per a l'oci inclusiu.
- Assegurar l'accés de les persones amb discapacitat als béns culturals eliminant les barreres d'accessibilitat físiques, sensorials, comunicatives i cognitives.
- Promoure la participació de les persones amb discapacitat en l'esport: tant en modalitats federades, organitzades o de competició - procurant el seu desenvolupament en espais comunitaris amb condicions d'accessibilitat universal i permetent la utilització de les seves pròtesis-, com promovent l'esport com a afició i font de benestar per a totes les persones amb discapacitat (especialment, les persones amb discapacitat amb grans necessitats de suport): assegurant condicions de accessibilitat universal en els recursos, instal·lacions i entorns comunitaris, facilitant opcions i alternatives, i el desenvolupament de xarxes socials que el motivin i propiciïn.

Objectius de la plataforma:

- Afavorir la visibilització de totes aquelles entitats que promoguin la participació de persones amb discapacitat intel·lectual.



PLATAFORMA BAIX LLOBREGAT DELTA-SUR

- Fomentar els suports necessaris per l'accés a totes es activitats planificades a la ciutat.
- Afavorir el canvi de mirada fomentant la planificació inclusiva de les activitats programades a la ciutat, formant a tots els agents implicats.
- Exigir a totes les administracions publiques la unificació administrativa, per permetre accedir a tots els tràmits des de una única pagina web de manera accessible mitjançant estratègies d'accessibilitat universal.

Viladecans, Gava, Castelldefels, Begues i Sant Climent, 6 de gener del 2023